

Matematyka jest alfabetem,  
za pomocą którego Bóg opisał wszechświat.  
*Galileusz*

Do egzaminu maturalnego z matematyki, który odbędzie się w poniedziałek **9 maja 2005 r.**, przystąpi około 30% wszystkich absolwentów liceów ogólnokształcących i liceów profilowanych województw łódzkiego i świętokrzyskiego. Matematyka najczęściej wybierana jest jako przedmiot obowiązkowy, rzadziej jako przedmiot dodatkowy.

Prezentując przykładowe zadania maturalne, które mogą posłużyć do ćwiczeń przed Maturą 2005, pragniemy przypomnieć ogólne zasady oceniania arkuszy egzaminacyjnych:

- **Ocenianiu podlegają tylko te fragmenty pracy zdającego, które dotyczą polecenia.** Komentarze, nawet poprawne, nie mające związku z poleceniem nie podlegają ocenianiu.
- Gdy do **jednego polecenia** zdający podaje kilka rozwiązań (jedno prawidłowe, inne błędne), to egzaminator nie przyznaje punktu.
- Jeżeli nie ma stosownego odnośnika na pracy, to **egzaminator nie ocenia zapisu w brudnopisie.**
- Jeżeli w rozwiązaniu uczeń popełni błąd i będzie konsekwentnie używał błędnego wyniku do dalszych obliczeń, **co nie spowoduje istotnego uproszczenia zadania, a wykonane przez ucznia czynności będą zgodne lub równoważne tym, które należałoby wykonać przy poprawnym rozwiązaniu,** to za niepoprawnie wykonaną czynność uczeń nie otrzymuje punktów, natomiast za kolejne czynności punkty będą przyznane.
- **Całkowicie poprawne rozwiązania zadań, uwzględniające inny tok rozumowania niż podany w schemacie punktowania, są oceniane pełną liczbą punktów.**

Przypominamy też uczniom, przystępującym do egzaminu maturalnego, że:

- W rozwiązaniu zadań należy **przedstawić tok rozumowania.**
- **Praca nie może być napisana ołówkiem.**
- **Nie wolno używać korektora,** a błędne zapisy należy przekreślać.

Egzamin maturalny (od łac. *maturus* – dojrzały) ma sprawdzać „dojrzałość” absolwenta. Życzymy wszystkim uczniom przystępującym do egzaminu maturalnego z matematyki, aby potrafili o swojej dojrzałości matematycznej przekonać każdego egzaminatora.

*Zespół Autorski*