

**Przykładowe zadania z matematyki  
na poziomie podstawowym  
wraz z rozwiązaniami**

Zadanie 1. (0-1)

Liczba  $3^{\frac{8}{3}} \cdot \sqrt[3]{9^2}$  jest równa

- A.  $3^3$
- B.  $3^{\frac{32}{9}}$
- C.  $3^4$
- D.  $3^5$

Rozwiązanie C

Zadanie 2. (0-1)

Liczba  $\log 24$  jest równa

- A.  $2 \log 2 + \log 20$
- B.  $\log 6 + 2 \log 2$
- C.  $2 \log 6 - \log 12$
- D.  $\log 30 - \log 6$

Rozwiązanie B

Zadanie 3. (0-1)

Rozwiązaniem równania  $\frac{x-3}{2-x} = \frac{1}{2}$  jest liczba

- A.  $-\frac{4}{3}$
- B.  $-\frac{3}{4}$
- C.  $\frac{3}{8}$
- D.  $\frac{8}{3}$

Rozwiązanie D

Zadanie 4. (0-1)

Mniejszą z dwóch liczb spełniających równanie  $x^2 + 5x + 6 = 0$  jest

- A. -6
- B. -3
- C. -2
- D. -1

Rozwiązanie B

Zadanie 5. (0-1)

Zbiorem rozwiązań nierówności  $x^2 \geq 5$  jest

- A.  $(-\infty, -\sqrt{5}) \cup (\sqrt{5}, +\infty)$
- B.  $(-\infty, -\sqrt{5}) \cup \langle \sqrt{5}, +\infty$
- C.  $\langle \sqrt{5}, +\infty$
- D.  $\langle 5, +\infty$

Rozwiązanie B

Zadanie 6. (0-1)

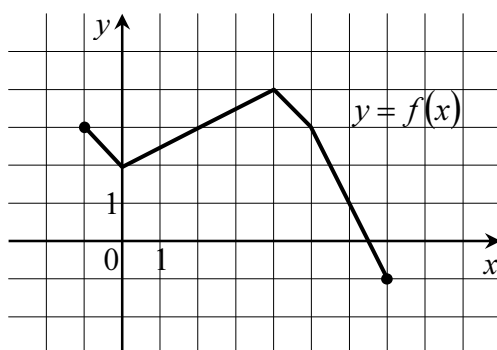
Liczba 1 jest miejscem zerowym funkcji liniowej  $f(x) = (2 - m)x + 1$ . Wynika stąd, że

- A.  $m = 0$
- B.  $m = 1$
- C.  $m = 2$
- D.  $m = 3$

Rozwiązanie D

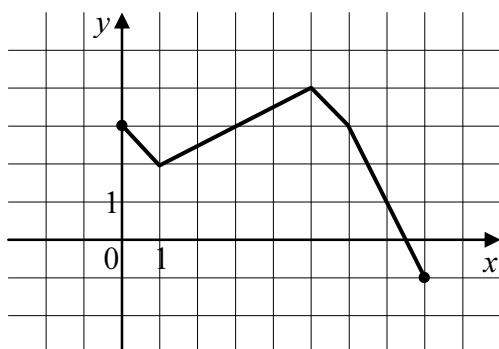
Zadanie 7. (0-1)

Rysunek przedstawia wykres funkcji  $y = f(x)$ .

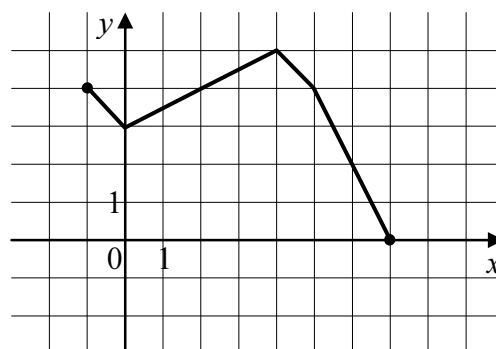


Wskaż rysunek, na którym jest przedstawiony wykres funkcji  $y = f(x+1)$ .

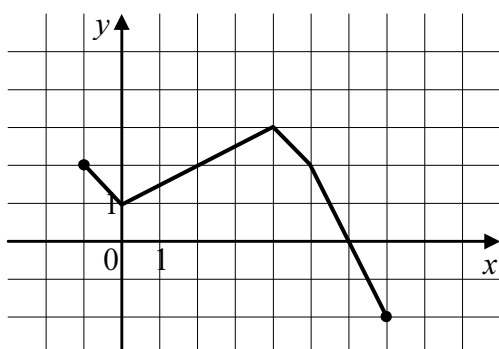
A.



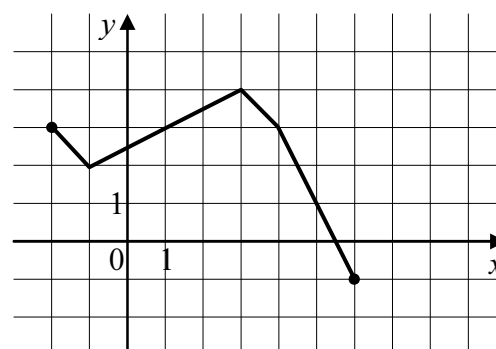
B.



C.



D.



Rozwiązanie D

Zadanie 8. (0-1)

Wskaż równanie osi symetrii paraboli określonej równaniem  $y = -x^2 + 4x - 11$ .

- A.  $x = -4$
- B.  $x = -2$
- C.  $x = 2$
- D.  $x = 4$

Rozwiązanie C

Zadanie 9. (0-1)

Prosta o równaniu  $y = a$  ma dokładnie jeden punkt wspólny z wykresem funkcji kwadratowej  $f(x) = -x^2 + 6x - 10$ . Wynika stąd, że

- A.  $a = 3$
- B.  $a = 0$
- C.  $a = -1$
- D.  $a = -3$

Rozwiązanie C

Zadanie 10. (0-1)

Jaka jest najmniejsza wartość funkcji kwadratowej  $f(x) = x^2 + 4x - 3$  w przedziale  $\langle 0, 3 \rangle$ ?

- A.  $-7$
- B.  $-4$
- C.  $-3$
- D.  $-2$

Rozwiązanie C

Zadanie 11. (0-1)

Które z równań opisuje prostą prostopadłą do prostej o równaniu  $y = 4x + 5$ ?

- A.  $y = -4x + 3$
- B.  $y = -\frac{1}{4}x + 3$
- C.  $y = \frac{1}{4}x + 3$
- D.  $y = 4x + 3$

Rozwiązanie B

Zadanie 12. (0-1)

Punkty  $A = (-1, 3)$  i  $C = (7, 9)$  są przeciwległymi wierzchołkami prostokąta ABCD. Promień okręgu opisanego na tym prostokącie jest równy

- A. 10
- B.  $6\sqrt{2}$
- C. 5
- D.  $3\sqrt{2}$

Rozwiązanie C

Zadanie 13. (0-1)

Kąt  $\alpha$  jest ostry i  $\sin \alpha = \frac{1}{4}$ . Wówczas

- A.  $\cos \alpha < \frac{3}{4}$
- B.  $\cos \alpha = \frac{3}{4}$
- C.  $\cos \alpha = \frac{\sqrt{13}}{4}$
- D.  $\cos \alpha > \frac{\sqrt{13}}{4}$

Rozwiązanie D

Zadanie 14. (0-1)

Kąt  $\alpha$  jest ostry i  $\operatorname{tg}\alpha = \frac{1}{2}$ . Jaki warunek spełnia kąt  $\alpha$ ?

- A.  $\alpha < 30^\circ$
- B.  $\alpha = 30^\circ$
- C.  $\alpha = 60^\circ$
- D.  $\alpha > 60^\circ$

Rozwiązanie A

Zadanie 15. (0-1)

Kąt środkowy i kąt wpisany w okrąg są oparte na tym samym łuku. Suma ich miar jest równa  $180^\circ$ . Jaka jest miara kąta środkowego?

- A.  $60^\circ$
- B.  $90^\circ$
- C.  $120^\circ$
- D.  $135^\circ$

Rozwiązanie C

Zadanie 16. (0-1)

Ciąg  $(a_n)$  jest określony wzorem  $a_n = (-3)^n \cdot (9 - n^2)$  dla  $n \geq 1$ . Wynika stąd, że

- A.  $a_3 = -81$
- B.  $a_3 = -27$
- C.  $a_3 = 0$
- D.  $a_3 > 0$

Rozwiązanie C

Zadanie 17. (0-1)

Liczby  $x - 1$ , 4 i 8 (w podanej kolejności) są pierwszym, drugim i trzecim wyrazem ciągu arytmetycznego. Wówczas liczba  $x$  jest równa

- A. 3
- B. 1
- C. -1
- D. -7

Rozwiązanie B

Zadanie 18. (0-1)

Liczby  $-8$ ,  $4$  i  $x+1$  (w podanej kolejności) są pierwszym, drugim i trzecim wyrazem ciągu geometrycznego. Wówczas liczba  $x$  jest równa

- A.  $-3$
- B.  $-1,5$
- C.  $1$
- D.  $15$

Rozwiązanie A

Zadanie 19. (0-1)

Wszystkich liczb naturalnych dwucyfrowych, które są podzielne przez  $6$  lub przez  $10$ , jest

- A.  $25$
- B.  $24$
- C.  $21$
- D.  $20$

Rozwiązanie C

Zadanie 20. (0-1)

Liczba wszystkich sposobów, na jakie Ala i Bartek mogą usiąść na dwóch spośród pięciu miejsc w kinie, jest równa

- A.  $25$
- B.  $20$
- C.  $15$
- D.  $12$

Rozwiązanie B

Zadanie 21. (0-2)

Rozwiąż równanie  $\frac{2-3x}{1-2x} = -\frac{1}{2}$ .

Rozwiązanie

Lewa strona równania jest określona dla  $x \neq \frac{1}{2}$ . Przenosimy wszystko na lewą stronę i sprowadzamy ułamki do wspólnego mianownika:

$$\frac{2-3x}{1-2x} + \frac{1}{2} = 0, \quad \frac{2(2-3x) + (1-2x)}{2(1-2x)} = 0, \quad \frac{5-8x}{2(1-2x)} = 0.$$

Stąd otrzymujemy  $5-8x=0$ , czyli  $x = \frac{5}{8}$ . Dla tej wartości  $x$  obie strony równania są określone, więc liczba  $x = \frac{5}{8}$  jest szukanym rozwiązaniem równania.

### Zadanie 22. (0-2)

Rozwiąż nierówność  $x^2 + 6x - 7 \leq 0$ .

Rozwiązanie

Korzystając ze wzorów na pierwiastki równania kwadratowego lub dostrzegając rozkład na czynniki  $x^2 + 6x - 7 = (x + 7)(x - 1)$ , otrzymujemy dwa pierwiastki trójmianu kwadratowego:  $x_1 = -7$ ,  $x_2 = 1$ . Ponieważ parabola o równaniu  $y = x^2 + 6x - 7$  ma ramiona skierowane do góry, leży ona poniżej osi  $Ox$  między swoimi miejscami zerowymi. Zatem rozwiązaniem nierówności jest przedział domknięty  $\langle -7, 1 \rangle$ .

### Zadanie 23. (0-2)

Oblicz najmniejszą wartość funkcji kwadratowej  $f(x) = x^2 - 6x + 1$  w przedziale  $\langle 0, 1 \rangle$ .

Rozwiązanie

Wyznaczmy współrzędne wierzchołka paraboli o równaniu  $y = x^2 - 6x + 1$ . Mamy  $x_w = -\frac{b}{2a} = 3$ ,  $y_w = -\frac{\Delta}{4a} = -8$ . Ponieważ parabola ma ramiona skierowane do góry, to w przedziale  $(-\infty, 3)$  dana funkcja maleje. Zatem maleje także na zawartym w nim przedziale  $\langle 0, 1 \rangle$ . Wobec tego najmniejszą wartość przyjmie ona w prawym końcu, czyli dla  $x = 1$ . Tą wartością jest  $y = 1^2 - 6 \cdot 1 + 1 = -4$ .

### Zadanie 24. (0-2)

O funkcji liniowej  $f$  wiadomo, że  $f(1) = 2$  oraz że do wykresu tej funkcji należy punkt  $P = (-2, 3)$ . Wyznacz wzór funkcji  $f$ .

Rozwiązanie

Funkcja  $f$  jest liniowa, więc jej wzór możemy zapisać w postaci:  $f(x) = ax + b$ . Z warunku  $f(1) = 2$  wynika, że  $2 = a + b$ . Skoro punkt  $P$  należy do jej wykresu, to mamy także  $3 = f(-2) = -2a + b$ . Rozwiązujemy otrzymany układ równań i otrzymujemy  $a = -\frac{1}{3}$ ,  $b = \frac{7}{3}$ . Zatem szukany wzór ma postać  $f(x) = -\frac{1}{3}x + \frac{7}{3}$ .

### Zadanie 25. (0-2)

Napisz równanie prostej równoległej do prostej o równaniu  $y = 2x - 11$  i przechodzącej przez punkt  $P = (1, 2)$ .

Rozwiązanie

Wszystkie proste równoległe do danej prostej mają taki sam współczynnik kierunkowy.

Szukamy zatem prostej o równaniu postaci  $y = 2x + b$ . Ponieważ szukana prosta przechodzi przez punkt  $P = (1, 2)$ , otrzymujemy  $2 = 2 \cdot 1 + b$ , skąd  $b = 0$ . Zatem prosta ta ma równanie  $y = 2x$ .

#### Zadanie 26. (0-2)

Wyznacz równanie prostej zawierającej środkową CD trójkąta ABC, którego wierzchołkami są punkty:  $A = (-2, -1)$ ,  $B = (6, 1)$ ,  $C = (7, 10)$ .

Rozwiązanie

Wiemy, że szukana prosta przechodzi przez punkt  $C = (7, 10)$  oraz przez punkt D, będący środkiem boku AB. Zatem korzystając ze wzoru na współrzędne środka odcinka mamy  $D = \left( \frac{-2+6}{2}, \frac{-1+1}{2} \right) = (2, 0)$ . Ze wzoru na równanie prostej przechodzącej przez dwa dane punkty otrzymujemy:  $(y-10)(2-7) - (0-10)(x-7) = 0$ , a stąd  $-5y + 10x - 20 = 0$ , czyli  $-y + 2x - 4 = 0$ .

#### Zadanie 27. (0-2)

W trójkącie prostokątnym, w którym przyprostokątne mają długości 2 i 4, jeden z kątów ostrych ma miarę  $\alpha$ . Oblicz  $\sin \alpha \cdot \cos \alpha$ .

Rozwiązanie

Niech  $\alpha$  będzie kątem leżącym naprzeciwko boku o długości 2, zaś  $\beta$  – kątem leżącym naprzeciwko boku o długości 4. Zauważmy, że  $\sin \alpha = \cos \beta$  oraz  $\cos \alpha = \sin \beta$ , więc mamy  $\sin \alpha \cdot \cos \alpha = \sin \beta \cdot \cos \beta$ , czyli szukana wartość nie zależy od wyboru kąta.

Przeciwprostokątna w danym trójkącie ma długość  $\sqrt{2^2 + 4^2} = \sqrt{20}$ . Z definicji funkcji trygonometrycznych otrzymujemy  $\sin \alpha \cos \alpha = \frac{2}{\sqrt{20}} \cdot \frac{4}{\sqrt{20}} = \frac{8}{20} = \frac{2}{5}$ .

#### Zadanie 28. (0-2)

Kąt  $\alpha$  jest ostry i  $\sin \alpha = \frac{1}{4}$ . Oblicz  $3 + 2 \operatorname{tg}^2 \alpha$ .

Rozwiązanie

Mamy  $\operatorname{tg} \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$ , więc  $\operatorname{tg}^2 \alpha = \frac{\sin^2 \alpha}{\cos^2 \alpha} = \frac{\sin^2 \alpha}{1 - \sin^2 \alpha} = \frac{\left(\frac{1}{4}\right)^2}{1 - \left(\frac{1}{4}\right)^2} = \frac{1}{15}$ .

Zatem  $3 + 2 \operatorname{tg}^2 \alpha = 3 + \frac{2}{15} = \frac{47}{15}$ .



### Zadanie 29. (0-2)

Ile wyrazów ujemnych ma ciąg  $(a_n)$  określony wzorem  $a_n = n^2 - 2n - 24$  dla  $n \geq 1$ ?

Rozwiązanie

Szukamy liczb naturalnych  $n \geq 1$  spełniających nierówność  $n^2 - 2n - 24 < 0$ .

Zapiszmy tę nierówność w postaci  $n^2 - 2n + 1 - 25 < 0$ ,  $(n-1)^2 - 5^2 < 0$ , skąd

$(n-1-5)(n-1+5) < 0$ ,  $(n-6)(n+4) < 0$ . Ponieważ  $n+4 > 0$ , otrzymujemy  $n < 6$ . Zatem

liczba  $n$  może przyjmować jedną z pięciu wartości: 1, 2, 3, 4, 5, czyli ciąg ma pięć wyrazów ujemnych.

### Zadanie 30. (0-2)

Liczby 2,  $x-3$ , 8 są w podanej kolejności pierwszym, drugim i czwartym wyrazem ciągu arytmetycznego. Oblicz  $x$ .

Rozwiązanie

Mamy  $a_1 = 2$  oraz  $a_2 = x-3$ , zatem różnica ciągu wynosi  $r = (x-3) - 2 = x-5$ . Ponadto

$8 = a_4 = a_1 + 3r = 2 + 3(x-5)$ , skąd  $6 = 3(x-5)$  i w końcu  $x = 7$ .

### Zadanie 31. (0-2)

Wyrazami ciągu arytmetycznego  $(a_n)$  są kolejne liczby naturalne, które przy dzieleniu przez 5 dają resztę 2. Ponadto  $a_3 = 12$ . Oblicz  $a_{15}$ .

Rozwiązanie

Ponieważ dokładnie co piątą liczbą naturalną daje z dzielenia przez 5 resztę 2, to różnica danego ciągu arytmetycznego wynosi 5. Wobec tego  $12 = a_3 = a_1 + 2r = a_1 + 10$ , skąd  $a_1 = 2$ . Wobec tego  $a_{15} = a_1 + 14r = 2 + 14 \cdot 5 = 72$ .

### Zadanie 32. (0-2)

Dany jest prostokąt o bokach  $a$  i  $b$ . Zmniejszamy długość boku  $a$  o 10% oraz zwiększamy długość boku  $b$  o 20%. Wyznacz stosunek  $\frac{a}{b}$ , jeśli wiadomo, że otrzymany prostokąt ma taki sam obwód jak prostokąt wyjściowy.

Rozwiązanie

Otrzymany prostokąt ma boki długości  $0,9a$  oraz  $1,2b$ . Z porównania obwodów obu prostokątów otrzymujemy związek  $2 \cdot 0,9a + 2 \cdot 1,2b = 2a + 2b$ , skąd  $0,4b = 0,2a$ . Wobec

tego  $\frac{a}{b} = \frac{0,4}{0,2} = 2$ .

Zadanie 33. (0-2)

Udowodnij, że jeśli  $x, y$  są liczbami rzeczywistymi, to  $x^2 + y^2 \geq 2xy$ .

Rozwiązanie

Zauważmy, że dla dowolnych liczb  $x, y$  mamy  $(x - y)^2 \geq 0$ , skąd  $x^2 + y^2 \geq 2xy$ , co kończy dowód.

Zadanie 34. (0-2)

Rzucamy dwa razy symetryczną sześcienną kostką do gry. Oblicz prawdopodobieństwo otrzymania iloczynu liczby oczek równego 5.

Rozwiązanie

Zdarzeniami elementarnymi są pary liczb całkowitych  $(a, b)$ , gdzie  $1 \leq a, b \leq 6$  – mamy 36 takich par. Zdarzenia elementarne sprzyjające to pary  $(1, 5)$  oraz  $(5, 1)$ . Zatem szukane prawdopodobieństwo jest równe  $\frac{2}{36} = \frac{1}{18}$ .

Zadanie 35. (0-4)

W ciągu arytmetycznym  $(a_n)$  dane są wyrazy:  $a_3 = 4, a_6 = 19$ . Ile wyrazów tego ciągu należy do przedziału  $(0, 200)$ ?

Rozwiązanie

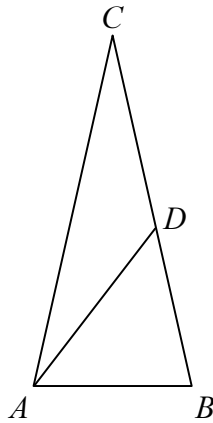
Mamy  $4 = a_1 + 2r, 19 = a_1 + 5r$ . Stąd  $3r = 15, r = 5$  oraz  $a_1 = -6$ . Pytamy, dla jakich  $n$  mamy  $0 < a_n < 200$ , czyli  $0 < -6 + (n-1) \cdot 5 < 200$ .

Stąd  $6 < 5(n-1) < 206, \frac{6}{5} < n-1 < \frac{206}{5}, \frac{11}{5} < n < \frac{211}{5}$ .

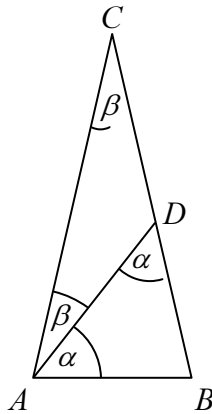
Pierwszą nierówność spełniają liczby  $n \geq 3$ , a drugą liczby  $n \leq 42$ . Zatem liczb naturalnych spełniających obydwa warunki mamy 40 i tyle też wyrazów ciągu leży w przedziale  $(0, 200)$ .

Zadanie 36. (0-4)

Punkt  $D$  leży na boku  $BC$  trójkąta równoramiennego  $ABC$ , w którym  $|AC| = |BC|$ . Odcinek  $AD$  dzieli trójkąt  $ABC$  na dwa trójkąty równoramienne w taki sposób, że  $|AD| = |CD|$  oraz  $|AB| = |BD|$  (zobacz rysunek). Udowodnij, że  $|ADC| = 5 \cdot |ACD|$ .



Rozwiązanie I



Niech  $\alpha = |\angle BAD|$  i  $\beta = |\angle ACD|$ . Trójkąty ABD, ACD i ABC są równoramienne, więc

$$|\angle DAB| = |\angle BAD| = \alpha, \quad |\angle CAD| = |\angle ACD| = \beta$$

$$\text{oraz } |\angle CAB| = |\angle CBA| = \alpha + \beta.$$

Suma miar kątów trójkąta ACD jest równa  $180^\circ$ , więc

$$|\angle ADC| = 180^\circ - 2\beta.$$

Z drugiej strony  $|\angle ADC| = 180^\circ - |\angle ADB|$ , czyli  $180^\circ - 2\beta = 180^\circ - \alpha$ . Stąd  $\alpha = 2\beta$ .

Suma miar kątów trójkąta ABC jest równa  $180^\circ$ , więc  $2(\alpha + \beta) + \beta = 180^\circ$ , czyli

$$2(2\beta + \beta) + \beta = 180^\circ. \text{ Stąd } 7\beta = 180^\circ.$$

Zatem  $|\angle ADC| = 180^\circ - 2\beta = 7\beta - 2\beta = 5\beta = 5 \cdot |\angle ACD|$ . To kończy dowód.

Rozwiązanie II

Oznaczmy kąty  $\alpha$  i  $\beta$  jak w poprzednim rozwiązaniu.

Ponieważ kąt ADB jest kątem zewnętrznym trójkąta ADC, więc  $\alpha = 2\beta$ .

Również kąt ADC jest kątem zewnętrznym trójkąta ABD, więc

$$|\angle ADC| = \alpha + \alpha + \beta = 2\alpha + \beta = 4\beta + \beta = 5\beta = 5|\angle ACD|, \text{ co kończy dowód.}$$

### Zadanie 37. (0-2)

Oblicz sinus kąta między przekątną sześcianu a jego płaszczyzną podstawy.

Rozwiązanie

Rozważmy trójkąt prostokątny ABC utworzony przez przekątną AB sześcianu, przekątną AC podstawy sześcianu oraz krawędź BC. Kąt ostry  $\alpha$  tego trójkąta jest kątem między przekątną sześcianu i płaszczyzną jego podstawy. Długość przekątnej sześcianu o krawędzi długości  $a$  jest równa  $a\sqrt{3}$ , więc sinus kąta  $\alpha$  jest równy

$$\sin \alpha = \frac{a}{a\sqrt{3}} = \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3}.$$

### Zadanie 38. (0-4)

W graniastosłupie czworokątnym prawidłowym przekątna o długości  $d$  jest nachylona do płaszczyzny podstawy pod kątem  $\alpha$  takim, że  $\sin \alpha = 0,2$ . Wyznacz objętość tego graniastosłupa.

Rozwiązanie I

Przyjmijmy oznaczenia:

$BD$  - przekątna podstawy

$|DH| = h$  - krawędź boczna

$|BH| = d$  - przekątna graniastosłupa

$|AB| = |BC| = |CD| = |DA| = a$

Trójkąt BDH jest prostokątny, więc

$$\sin \alpha = \frac{h}{d}, \text{ czyli } \frac{1}{5} = \frac{h}{d}. \text{ Stąd } h = \frac{1}{5}d.$$

Z twierdzenia Pitagorasa dla trójkąta BDH otrzymujemy

$$|BD|^2 = d^2 - h^2 = d^2 - \left(\frac{1}{5}d\right)^2 = \frac{24}{25}d^2.$$

Pole podstawy graniastosłupa jest więc równe

$$P_{ABCD} = \frac{1}{2} \cdot |BD|^2 = \frac{1}{2} \cdot \frac{24}{25}d^2 = \frac{12}{25}d^2.$$

Zatem objętość tego graniastosłupa jest równa

$$V = P_{ABCD} \cdot h = \frac{12}{25}d^2 \cdot \frac{1}{5}d = \frac{12}{125}d^3.$$

Rozwiązanie II

Przyjmijmy oznaczenia jak w rozwiązaniu I.

Trójkąt BDH jest prostokątny, więc  $\sin \alpha = \frac{h}{d}$ , czyli  $h = d \sin \alpha$ . Stąd  $h = 0,2d$ .

W trójkącie BDH mamy również  $\cos \alpha = \frac{a\sqrt{2}}{d}$ , czyli  $a\sqrt{2} = d \cos \alpha = d\sqrt{1 - (0,2)^2} = \sqrt{0,96}d$ .

Stąd  $V = a^2h = \frac{1}{2} \cdot 0,96d^2 \cdot 0,2d = 0,096d^3$ .

### Zadanie 39. (0-4)

Oblicz, ile jest wszystkich liczb naturalnych czterocyfrowych takich, że w ich zapisie dziesiętnym występuje jedna cyfra nieparzysta i trzy cyfry parzyste.

Uwaga: przypominamy, że zero jest liczbą parzystą.

Rozwiązanie

Mamy do dyspozycji 5 cyfr parzystych: 0, 2, 4, 6, 8 oraz 5 cyfr nieparzystych: 1, 3, 5, 7, 9. Musimy jednak pamiętać, że 0 nie może być pierwszą cyfrą zapisu dziesiętnego liczby. Dlatego rozważymy dwa przypadki: a) gdy pierwsza cyfra jest nieparzysta oraz b) gdy pierwsza cyfra jest parzysta.

W przypadku a) pierwszą cyfrę można wybrać na 5 sposobów; każda pozostała cyfra musi być parzysta i każdą z nich też możemy wybrać na 5 sposobów. Zatem w przypadku a) mamy  $5^4$  możliwości.

W przypadku b) cyfrę parzystą, stojącą na pierwszym miejscu, możemy wybrać na 4 sposoby.

Na pozostałych miejscach mamy rozmieścić jedną cyfrę nieparzystą oraz dwie cyfry parzyste. Miejsce dla cyfry nieparzystej możemy wybrać na 3 sposoby; na pozostałych dwóch miejscach umieścimy cyfry parzyste. Cyfrę na każdym z tych trzech miejsc można wybrać na 5 sposobów. Zatem w przypadku b) mamy  $4 \cdot 3 \cdot 5^3 = 12 \cdot 5^3$  możliwości.

W obu przypadkach łącznie otrzymujemy  $5^4 + 12 \cdot 5^3 = (5 + 12) \cdot 5^3 = 17 \cdot 125 = 2125$  liczb spełniających warunki zadania.

### Zadanie 40. (0-4)

Z pojemnika, w którym jest pięć losów: dwa wygrywające i trzy puste, losujemy dwa razy po jednym losie bez zwracania. Oblicz prawdopodobieństwo, że otrzymamy co najmniej jeden los wygrywający. Wynik przedstaw w postaci ułamka nieskracalnego.

Rozwiązanie I (model klasyczny)

Oznaczmy przez  $w_1, w_2$  losy wygrywające, a przez  $p_1, p_2, p_3$  losy puste. Wszystkie wyniki losowania dwóch losów bez zwracania możemy przedstawić w tabeli: wynik pierwszego losowania wyznacza wiersz, a wynik drugiego losowania - kolumnę, w przecięciu których leży pole, odpowiadające tej parze losowań. Pola położone na przekątnej odrzucamy, gdyż odpowiadałyby one wylosowaniu dwukrotnie tego samego losu, a to jest niemożliwe, gdyż losujemy bez zwracania.

Niech A oznacza zdarzenie polegające na wylosowaniu dwóch losów, wśród których co najmniej jeden jest wygrywający. Zdarzenia elementarne sprzyjające zdarzeniu A zaznaczamy w tabeli krzyżykiem (x).

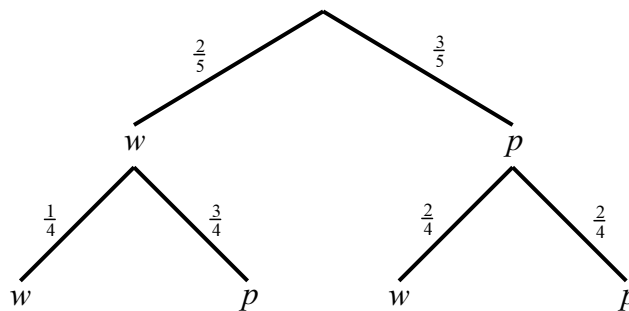
	$w_1$	$w_2$	$p_1$	$p_2$	$p_3$
$w_1$		x	x	x	x
$w_2$	x		x	x	x
$p_1$	x	x			
$p_2$	x	x			
$p_3$	x	x			

Mamy więc 20 wszystkich zdarzeń elementarnych, czyli  $|\Omega|=20$ , oraz 14 zdarzeń elementarnych sprzyjających zdarzeniu A, czyli  $|A|=14$ .

Prawdopodobieństwo zdarzenia A jest zatem równe  $P(A) = \frac{|A|}{|\Omega|} = \frac{14}{20} = \frac{7}{10}$ .

Rozwiązanie II (metoda drzewa)

Losowanie z pojemnika kolejno dwóch losów bez zwracania możemy zilustrować za pomocą drzewa, gdzie w oznacza wylosowanie losu wygrywającego, a p - losu pustego. Pogrubione gałęzie drzewa odpowiadają zdarzeniu A polegającemu na wylosowaniu dwóch losów, wśród których co najmniej jeden jest wygrywający. Na odcinkach drzewa zostały zapisane odpowiednie prawdopodobieństwa.



Zatem prawdopodobieństwo zdarzenia A jest równe

$$P(A) = \frac{2}{5} \cdot \frac{1}{4} + \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{4} + \frac{3}{5} \cdot \frac{2}{4} = \frac{2+6+6}{20} = \frac{14}{20} = \frac{7}{10}.$$

#### Zadanie 41. (0-3)

Wykaż, że prawdziwa jest nierówność  $\sqrt{2^{50}+1} + \sqrt{2^{50}-1} < 2^{26}$ .

Rozwiązanie I

Dla dowodu przekształcimy w sposób równoważny tezę.

Ponieważ obie strony danej nierówności  $\sqrt{2^{50}+1} + \sqrt{2^{50}-1} < 2^{26}$  są dodatnie, możemy je podnieść do kwadratu. Otrzymujemy kolejno:

$$\begin{aligned} (\sqrt{2^{50}+1} + \sqrt{2^{50}-1})^2 &< (2^{26})^2 \\ 2^{50} + 1 + 2 \cdot \sqrt{2^{50}+1} \cdot \sqrt{2^{50}-1} + 2^{50} - 1 &< 2^{52} \\ 2 \cdot 2^{50} + 2 \cdot \sqrt{(2^{50}-1)(2^{50}+1)} &< 2^{52} \\ 2\sqrt{2^{100}-1} &< 2^{52} - 2^{51} \\ \sqrt{2^{100}-1} &< 2^{50}. \end{aligned}$$

Obie strony tej nierówności są także dodatnie, więc podnosząc je do kwadratu otrzymujemy

$$2^{100} - 1 < 2^{100}.$$

Otrzymana nierówność jest oczywiście prawdziwa, a zatem dana w zadaniu nierówność jest również prawdziwa, co kończy dowód.

Rozwiązanie II

Oznaczmy  $a = \sqrt{2^{50} + 1}$ ,  $b = \sqrt{2^{50} - 1}$ . Zauważmy, że dla dowolnych liczb  $a, b$ , takich, że

$a \neq b$ , mamy  $(a - b)^2 > 0$ , skąd  $a^2 + b^2 > 2ab$ . Wobec tego

$$(a + b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab < a^2 + b^2 + a^2 + b^2 = 2(a^2 + b^2) = 2(2^{50} + 1 + 2^{50} - 1) = 2^{52}.$$

Stąd  $a + b < \sqrt{2^{52}} = 2^{26}$ , co kończy dowód.

#### Zadanie 42. (0-5)

W roku 2015 na uroczystości urodzinowej ktoś spytał jubilata, ile ma lat. Jubilat odpowiedział: jeżeli swój wiek sprzed 27 lat pomnożę przez swój wiek za 15 lat, to otrzymam rok swojego urodzenia. Oblicz, ile lat ma ten jubilat.

Rozwiązanie

Oznaczmy przez  $x$  obecny wiek jubilata (w latach). Wówczas wiek jubilata sprzed 27 lat jest równy  $x - 27$ , wiek, jaki będzie miał za 15 lat, jest równy  $x + 15$ , a rok jego urodzenia to  $2015 - x$ .

Mamy więc równanie  $(x - 27)(x + 15) = 2015 - x$ .

Po uporządkowaniu otrzymujemy  $x^2 - 11x - 2420 = 0$ .

Rozwiązaniami tego równania są liczby  $x = 55$ ,  $x = -44$ .

Stąd wiemy, że jubilat w roku 2015 obchodzi 55. urodziny.